

Основні результати діяльності Медичного фахового коледжу ХНМУ за 2020-2021 навчальний рік

1. Характеристика контингенту студентів, що проходить навчання. Характеристика та аналіз успішності студентів по напрямках та загальна.

У Медичному фаховому коледжі ХНМУ актуальним є питання збереження контингенту студентів, тому адміністрацією та викладачами постійно ведеться робота, спрямована на збереження контингенту, поліпшення адаптації студентів до умов навчання. Контингент студентів Медичного фахового коледжу ХНМУ станом на 30.06.2021 наведено у *табл. 1*.

Таблиця 1. – Додипломна освіта. Контингент студентів МФК ХНМУ

Бюджет	Контракт	Всього
Відділення «Акушерська справа»		
-	16	16
Відділення «Сестринська справа»		
-	238	238
Відділення «Лікувальна справа»		
-	58	58
Усього по коледжу		
-	312	312

Освітній процес у Медичному фаховому коледжі забезпечують п'ять циклових комісій: з питань загальноосвітніх дисциплін, з питань гуманітарних та соціально-економічних дисциплін, з питань природничо-наукових дисциплін, № 1 з питань професійної та практичної підготовки, № 2 з питань професійної та практичної підготовки. Випускаючими є циклові комісії № 1 з питань професійної та практичної підготовки, № 2 з питань професійної та практичної підготовки.

Характеристика та аналіз успішності студентів Медичного фахового коледжу ХНМУ за всіма дисциплінами характеризується як успішна, абсолютна успішність знаходиться на 99-100 % відмітки. У таблицях наведено показники семестрового контролю знань студентів за спеціалізаціями. (*табл. 2-4*).

Таблиця 2. – Додипломна освіта. Показники успішності студентів відділення «Сестринська справа» по циклових комісіях

№	Циклова комісія	Якісний показник, %	Абсолютний показник, %
1	з питань загальноосвітніх дисциплін	69	100
2	з питань гуманітарних та соціально-економічних дисциплін	67	100
3	з питань природничо-наукових дисциплін	65,5	99,9
4	№ 1 з питань професійної та практичної підготовки	59	100
5	№ 2 з питань професійної та практичної підготовки	53	97

Таблиця 3. – Додипломна освіта. Показники успішності студентів відділення «Лікувальна справа» по циклових комісіях

№	Циклова комісія	Якісний показник, %	Абсолютний показник, %
1	з питань загальноосвітніх дисциплін	54	100
2	з питань гуманітарних та соціально-економічних дисциплін	56	100
3	з питань природничо-наукових дисциплін	65,5	100
4	№ 1 з питань професійної та практичної підготовки	74	99
5	№ 2 з питань професійної та практичної підготовки	51,5	97

Таблиця 4. – Додипломна освіта. Показники успішності студентів відділення «Акушерська справа» по циклових комісіях

№	Циклова комісія	Якісний показник, %	Абсолютний показник, %
1	з питань гуманітарних та соціально-економічних дисциплін	59	100
2	з питань природничо-наукових дисциплін	71,2	100
3	№ 1 з питань професійної та практичної підготовки	64	100
4	№ 2 з питань професійної та практичної підготовки	64	100

3. Характеристика та аналіз успішності студентів при складанні ліцензійних іспитів Крок М. Ліцензійний інтегрований іспит Крок М проводиться відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів фахівців із вищою освітою напрямів «Медицина» і «Фармація», затвердженого наказом МОЗ України від 14.08.1998 № 251 (зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 11.09.1998 № 563/3003). Ліцензійний іспит здійснюється на основі технологій педагогічного тестування, проводиться в письмовій (бланковій) тестовій формі. Екзаменаційний тест складається зі 150 тестових завдань, які пройшли фахову експертизу. У 2020–2021 н. р. іспити проводилися відповідно до графіка: на відділенні «Акушерська справа» – 25 січня 2021 р., на відділенні «Лікувальна справа» – 9 червня 2021 р., на відділенні «Сестринська справа» – 8 червня 2021 р.

Результати складання ліцензійних інтегрованих іспитів Крок М у 2020–2021 н. р. порівняно з результатами складання іспитів у 2018-2019, 2019-2020 н. р., а також результати підсумкової атестації наведено у *табл. 5-7*

Аналіз результатів заключного контролю знань студентів Медичного фахового коледжу показує високий рівень підготовки, що підтверджується показниками незалежного оцінювання ЛІІ «Крок».

Таблиця 5. – Додипломна освіта. Результати складання ліцензійного інтегрованого іспиту студентами Медичного фахового коледжу ХНМУ (2017–2018, 2018-2019, 2019-2020 н. р.) Крок М. Акушерська справа

Навчальний рік	Кількість студентів	Тест, %	Субтести, %						
			Акушерство	Гінекологія. репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	Педіатрія	Внутрішня медицина	Хірургія	Загальний догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	Інші професійно-зорієнтовані дисципліни
2020-2021	8	71,9	71,6	71,4	72,9	73,6	72,9	70,8	70,0
2019-2020	17	78,2	75,4	77,3	83,3	80,4	76,1	79,9	80,8
2018-2019	13	76,8	74,5	74,2	86,8	80,8	75,2	72,4	75,9

Таблиця 6. Додипломна освіта. Результати складання ліцензійного інтегрованого іспиту студентами Медичного фахового коледжу ХНМУ (2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 н. р.) Крок М. Сестринська справа

Навчальний рік	Кількість студентів	Тест, %	Субтести, %										
			Основи медсестринства	Медсестринство у внутрішній медицині	Медсестринство у хірургії	Медсестринство в педіатрії	Медсестринство в акушерстві та гінекології	Невідкладні стани	Медсестринське обстеження	Медсестринський діагноз	Планування медсестринських втручань	Реалізація плану медсестринських втручань	Інша діяльність та знання медсестри
2020-2021	95	77,0	82,0	81,0	75,4	77,2	62,7	79,3	76,1	77,1	77,3	80,6	73,7
2019-2020	97	78,0	78,8	77,8	79,7	72,6	74,6	78,5	78,0	77,9	80,1	78,1	74,1
2018-2019	73	86,9	85,8	89,7	83,8	86,2	88,7	90,4	75,9	89,3	90,9	85,3	86,6

Таблиця 7. Додипломна освіта. Результати складання ліцензійного інтегрованого іспиту студентами Медичного фахового коледжу ХНМУ (2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 н. р.) Крок М. Лікувальна справа

Навчальний рік	Кількість студентів	Тест, %	Субтести, %						
			Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	Внутрішня медицина	Хірургічні хвороби	Педіатрія	Акушерство і гінекологія	Фельдшер ФАПу	Фельдшер ШМД
2020-2021	27	93,0	96,1	91,7	92,8	92,9	88,7	93,0	93,0
2019-2020	30	87,9	83,8	88,2	92,5	89,4	84,1	88,5	84,8
2018-2019	29	84,9	89,7	88,4	87,3	85,8	72,1	83,9	84,6

Таблиця 9. ПІДСУМКИ атестації випускників Медичного фахового коледжу ХНМУ на відділенні «Акушерська справа» у 2021 році

Комплексний кваліфікаційний екзамен на відділенні «Акушерська справа»	Кількість студентів		Середній бал		% випускників, які отримали відмінні, добрі, задовільні оцінки										Кількість випускників, які отримали дипломи з відзнакою				Кількість випускників, які отримали незадовільні оцінки					
					відмінні		%		добрі		%		задовільні										%	
	звітній	попередній	звітній	попередній	звітній	попередній	звітній	попередній	звітній	попередній	звітній	попередній	звітній	попередній	звітній	попередній	звітній	попередній	звітній %	попередній %	звітній	попередній	звітній %	попередній %
Теоретичний етап	8	17	3,6	3,8	-	-	-	-	5	15	63	88	3	2	37	12	1	3	12	18	-	-	-	-
Практичний етап	8	17	4,3	4,1	3	7	37	42	4	4	50	23	1	6	13	35								

5. Умови та характер розподілу студентів в цьому навчальному році, питання працевлаштування.

Протягом 2020–2021 н. р. відбувся випуск студентів Медичного фахового коледжу ХНМУ:

- 8 осіб відділення «Акушерська справа» (контрактна форма навчання);
- 90 осіб відділення «Сестринська справа» (контрактна форма навчання);
- 28 осіб відділення «Лікувальна справа» (контрактна форма навчання).

Відповідно до п. 4 частини другої ст. 13, ст. 64 частини першої Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України № 376 від 31.05.2017 р. випускники закладів вищої освіти вільні у виборі місця роботи, крім випадків, передбачених цим Законом. Заклади вищої освіти не зобов'язані здійснювати працевлаштування випускників, тому в 2021 р. випускники Медичного фахового коледжу ХНМУ, не підлягають обов'язковому працевлаштуванню та отримують пакет документів, які дають право на вільний вибір місця роботи.

6. Характеристика кадрового складу педагогів.

У Медичному фаховому коледжі Харківського національного медичного університету проводиться кадрова політика щодо забезпечення високого рівня розвитку та підвищення кадрового потенціалу з дотриманням вимог чинного законодавства України.

При прийнятті на роботу до педагогічних працівників висуваються вимоги: відповідність фахової освіти, наявність педагогічної освіти, високий рівень мовленнєвої культури, вільне володіння комп'ютером тощо. Організація атестації педагогічних працівників як важливого фактора підвищення рівня якісного складу викладачів відбувається відповідно до Закону України «Про освіту», Типового положення про атестацію педагогічних працівників України. У коледжі постійно ведеться робота щодо підвищення кваліфікації згідно з планом. Викладачі беруть участь у міжнародних, всеукраїнських та обласних науково-практичних конференціях.

Станом на 01.07.2021 колектив педагогічних працівників Медичного фахового коледжу ХНМУ складає 28 осіб, у тому числі 4 кандидати педагогічних наук, 18 осіб мають педагогічне звання «викладач-методист», 22 особи – «спеціаліст вищої категорії», 2 особи – «спеціаліст першої категорії», 2 особи – «спеціаліст другої категорії» та 1 особа – «спеціаліст». Характеристика кадрового складу педагогічного колективу Медичного фахового коледжу ХНМУ наведена в *табл. 10*

Таблиця 10. Кадрове забезпечення.
Педагогічний склад Медичного фахового коледжу ХНМУ (вікова структура, фізичні особи станом на 01.07.2021 р.)

Категорії викладачів	Кількість	Вікові групи				
		До 30	31–40	41–50	51–60	Пенсійний вік
Всього педагогічних працівників	28	–	4	6	13	5
У т. ч.:						
канд. пед. наук	4	–	–	3	-	1
«викладач-методист»	18	–	–	4	9	5
«спеціаліст вищої категорії»	22	–	1	5	11	5
«спеціаліст першої категорії»	2	–	2	–	-	–
«спеціаліст другої категорії»	3	–	1	1	1	–
«спеціаліст»	1	–	-	–	1	–

7. Організація вступної кампанії в Медичному фаховому коледжі ХНМУ

Проведення освітньої діяльності у Медичному фаховому коледжі Харківського національного медичного університету (далі – МФК ХНМУ) здійснюється відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 20.11.2019р. №982-л «Про ліцензування освітньої діяльності» (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/pravodiyalnosti/2019/11/27/natsionmedichniyuniversitetfakhovaperedv58.pdf>). Правила прийому до МФК ХНМУ (далі – Правила прийому) розроблені Приймальною комісією МФК ХНМУ (далі – приймальна комісія) відповідно до Умов прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2021 році (далі - Умови прийому), затверджених наказом Міністерством освіти і науки України від 30.10.2020 р. №1342 та зареєстрованих Міністерством юстиції України 11.12.2020 р. з №1235/35518. На навчання до МФК ХНМУ приймаються особи, які здобули базову загальну середню освіту – для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за денною формою здобуття освіти одночасно із виконанням освітньої програми профільної середньої освіти професійного спрямування; особи, які здобули повну загальну середню освіту. Прийом на навчання проводиться за спеціальністю 223 Медсестринство, спеціалізаціями «Сестринська справа», «Лікувальна справа», «Акушерська справа» відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266. Прийом вступників на навчання проводиться на конкурсній пропозиції: «Сестринська справа», «Лікувальна справа», «Акушерська справа», які формує МФК ХНМУ, що здійснює підготовку за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра відповідно до ліцензії МФК ХНМУ. Прийом на навчання до МК ХНМУ здійснюється в межах ліцензованого обсягу за кожною спеціалізацією: «Сестринська справа» – 120 осіб; «Лікувальна справа» – 30 осіб; «Акушерська справа» – 30 осіб. Вступники на основі базової загальної середньої освіти подають заяви в паперовій формі особисто до приймальної комісії закладу освіти або на електронну пошту коледжу. Факт подання кожної заяви в паперовому та роздруковану заяву, подану електронною поштою, реєструється уповноваженою особою приймальної комісії в Єдиній базі в день прийняття заяви. Заява в електронній формі подається вступником шляхом заповнення електронної форми в режимі он-лайн та розглядається приймальною комісією згідно з Порядком подання та розгляду заяв в електронній формі на участь у конкурсному відборі до закладів вищої освіти України в 2021 р. Конкурсний відбір на навчання до МФК ХНМУ здійснюється за результатами вступних випробувань для вступу на основі базової загальної середньої освіти – у формі вступних іспитів або співбесіди в передбачених Правилами прийому випадках; для вступу на основі повної загальної середньої освіти – у формі зовнішнього незалежного оцінювання або вступних іспитів на власний розсуд у будь-яких комбінаціях, співбесіди в передбачених Правилами прийому. У 2021 році приймаються сертифікати зовнішнього незалежного оцінювання 2018, 2019, 2020, 2021 років.

8. Організація профорієнтаційної роботи у Медичному фаховому коледжі ХНМУ.

Для успішного проведення профорієнтаційної роботи в Медичному фаховому коледжі ХНМУ створено профорієнтаційну комісію, до складу якої входять відповідальний секретар приймальної комісії, найбільш досвідчені викладачі коледжу. Робота профорієнтаційної комісії у 2020–2021 н. р. проводилася згідно з планом, затвердженим директором Медичного фахового коледжу ХНМУ. Традиційними формами і методами профорієнтаційної роботи під час карантину стали:

- участь у ярмарках професій, організованих Харківським обласним та міським центром зайнятості, участь у проведенні десятої міжнародної виставки «Освіта Слобожанщини та навчання за кордоном – 2021», організованому за підтримки Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації та Департаменту освіти Харківської міської ради;
- проведення професійноорієнтованих консультацій із медичними працівниками, студентами під час проходження виробничої та переддипломної практики;
- розміщення інформації про умови вступу та навчання на офіційному сайті Медичного фахового коледжу ХНМУ, на сайті ХНМУ, на сайті 057.

У минулому навчальному році приймальна кампанія у Медичному фаховому коледжі пройшла успішно та без зауважень.

8. Основні стратегічні напрями діяльності Медичного фахового коледжу ХНМУ

- забезпечити зростання затребуваності своїх випускників на ринку праці;
- участь у виконанні державних та регіональних програм у галузі освіти, охорони здоров'я;
- підготовка фахівців на основі повної загальної середньої освіти та на основі базової загальної середньої освіти із наданням повної загальної середньої освіти;
- створити максимальні можливості для самореалізації особистості;
- організація та проведення науково-пошукових, дослідницьких робіт з актуальних проблем медицини;
- забезпечення підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників;
- ведення видавничої діяльності в установленому порядку;
- надання платних послуг, передбачених чинним законодавством;
- забезпечення формування у студентів якісних професійних компетентностей;
- побудови на принципах академічної доброчесності, філософії освіти рівноправного партнерства між коледжем і студентами;
- впровадження нових траєкторій розвитку коледжу з урахуванням суспільно-політичних, економічних, регіональних, історичних факторів;
- розвиток соціальної та матеріально-технічної бази, спортивно-оздоровчої, лікувально-профілактичної та культурної інфраструктури.

9. Пріоритетні напрями діяльності Медичного фахового коледжу ХНМУ

- продовжити запровадження принципів міждисциплінарної цілісності освітнього процесу шляхом поєднання методів статистичних та соціологічних досліджень, аналізу програмних і нормативних документів із спостереженнями реальних процесів у галузі освіти та охорони здоров'я;
- продовжувати забезпечення наступності викладання теоретичного матеріалу та оволодіння практичними навичками шляхом на основі принципів послідовності, логічності, цілеспрямованості освітнього процесу тощо;
- проводити активну роботу з підвищення педагогічної кваліфікації педагогічними працівниками коледжу; продовжити заходи щодо вдосконалення та розвитку різних форм підвищення кваліфікації з психолого-педагогічної підготовки викладачів;
- продовжувати удосконалювати тематику курсу «Школа молодого викладача» за рахунок тренінгів, майстер-класів та інтерактивних форм навчання з метою набуття педагогічних знань та навичок викладачів-початківців;
- створити систему ефективного зворотного зв'язку між адміністрацією коледжу, студентами та роботодавцями з метою вивчення якості підготовки випускників;
- продовжити активне впровадження у освітній процес сучасних форм інформаційно-комунікаційних технологій із забезпеченням вільного доступу до мережі Інтернет, створення та використання у навчанні відеофільмів, моделей патологічних процесів, віртуальних навчально- контролюючих програм тощо;
- удосконалювати й розвивати механізми заохочення педагогічних працівників за високі особисті результати освітньої діяльності;
- розширити форми і методи самостійної роботи студентів з використанням інтерактивних технологій самоконтролю;
- впроваджувати ефективні механізми залучення студентів до оцінки та моніторингу різних видів діяльності коледжу;
- оптимізувати роботу циклових комісій з підготовки студентів до участі у Всеукраїнських олімпіадах, конкурсах та конференціях;
- продовжити роботу зі створення сучасного та оптимального інформаційного середовища коледжу: комплектування фонду бібліотеки сучасними підручниками для забезпечення ними студентів; придбання нових видань навчальної та наукової літератури; упровадження в роботу бібліотеки сучасних форм книговидачі;
- продовжити роботу з впровадження у освітній процес стандартів надання медичної допомоги населенню;
- проводити відкриті лекції з запрошенням фахівців різних напрямків та практичних лікарів, медичних сестер;
- продовжити роботу з організації та розвитку дистанційних форм навчання.